بسمه تعالی



شیوه نامه اعطای گرنت­ طرح های توسعه ای آموزش مجازی

فراخوان دوم- پاییز 1399

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان گرنت** | **مشمولین بالقوه گرنت** | حداکثر مبلغ گرنت | مراحل اعطای گرنت |
| گرنت نوع اول | 1-دانشجویان  2- کارشناسان دانشگاه­های علوم پزشکی  3- اعضای هیئت علمی دانشگاه­های علوم پزشکی | تا سقف  10 میلیون تومان | 1- ثبت طرح در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی مجازی  2- انجام داوری علمی طرح  3- بررسی و تایید نهایی در شورای آموزشی-پژوهشی این دانشگاه  4- عقد قرارداد |
| گرنت نوع دوم | 1-اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی  2- اعضای کمیته آموزش مجازی دانشگاه ها  3- کارشناسان شاغل و خبره در حوزه آموزش الکترونیکی | تا سقف  30 میلیون تومان |
| گرنت نوع سوم | 1-اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی  2- اعضای کمیته آموزش مجازی دانشگاه­ها  3- مدیران مراکز و واحدهای آموزش الکترونیکی | تا سقف  50 میلیون تومان |
| **اولویت های فراخوان** | | | |
| محورهای گرانت:   1. مجازی سازی برنامه های آموزشی اعم از برنامه های منجر به مدرک و یا سایر دوره های کوتاه مدت. 2. طراحی و توسعه ی شبکه های اجتماعی برخط مرتبط با آموزش و یادگیری مجازی. 3. مطالعه و شناسایی ملاک های اندازه گیری کیفیت آموزش مجازی. 4. به کارگیری و ارزشیابی روش های هوشمند به منظور مدیریت داده های سلامت (طراحی ابزارهای آموزشی مبتنی بر وب و یادگیری با تلفن همراه). 5. طراحی و بکارگیری فناوری بلاکچین(زنجیره های بلوکی) در پروژه های مرتبط با آموزش و بهداشت 6. بررسی و استفاده از منابع آموزشی باز ( (OERدر آموزش علوم پزشکی مجازی. 7. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های همگانی آموزش آزاد درون خطی( MOOCs). 8. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کامپیوتری آموزشی (OCW). 9. طراحی و تولید محیط های یادگیری شبیه سازی شده(SLE). 10. طراحی و استفاده از هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی و ابرداده‌ها در آموزش علوم پزشکی 11. بازی وار سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی. 12. طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی مجازی. 13. طراحی و توسعه ی آموزش های مجازی در محیط های بین المللی. 14. تدوین روش های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی مجازی با استفاده از طراحی و ایجاد روش ها و ابزارهای جدید آموزشی. 15. بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به "ارائه ی پایدار" آموزش پزشکی مجازی در مناطق در حال توسعه ی کشور. 16. طراحی و تدوین گرایشات جدید فناوری های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی مجازی. 17. طراحی مطالعات مرتبط با سیاستگزاری، تبیین و پیاده سازی اصول اخلاق در آموزش مجازي و یادگیري الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی | | | |